


«Согласовано»  
Руководитель МО:

 С.М.Галимова  
Протокол №1 от 26.08.2017

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР

 С.Г.Мифтахова

«Утверждено»

Директор школы

 И.Е. Минникаева  
Протокол №1 от 28.08.2017 г.



**Рабочая программа**

Галимовой Саймы Миннегалеевны,

учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории

МБОУ-Верхнекибыкозинская средняя общеобразовательная школа

Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Русский язык, 11 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2017г.

2017-2018 учебный год

## **Планируемые результаты.**

Учащиеся должны знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
  - осознавать национальное своеобразие русского и родного языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
  - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
  - переводить с родного языка на русский тексты разных типов.

## **Содержание**

Введение (1 ч.)

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные.

Основные функции языка. Наука о языке. Место лингвистики в кругу научных дисциплин. Русский язык в современном мире

Основные принципы русской пунктуации (1ч)

Основные принципы русской пунктуации

Словосочетание.(1ч.)

Словосочетание как синтаксическая единица

Простое предложение (12 ч.)

Постановка тире в простом предложении. Простое осложненное предложение.

Основные требования к написанию сочинения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися, парными союзами. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Обобщающие слова при однородных членах предложения

Обособленные и необособленные определения, обособленные приложения

Обособленные обстоятельства и дополнения

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения  
 Знаки препинания при сравнительном обороте, при обращениях  
 Вводные слова и вставные конструкции  
 Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.  
 Сложное предложение (5ч)  
 Сложное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении  
 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.  
 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.  
 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  
 Сложные предложения с разными видами связи  
 Предложения с чужой речью (3ч)  
 Способы передачи чужой речи. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств  
 Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания.  
 Авторская пунктуация.  
 Культура речи (4ч)  
 Культура речи. Культура разговорной, публичной речи. Взаимосвязь языка и культуры.  
 Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Нормы современного русского языка.  
 Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения.  
 Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо.  
 Стилистика. Анализ текста (5 ч)  
 Стилистика. Функциональные стили. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения. Особенности русского речевого этикета в сравнении с родным  
 Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме). Деловое письмо  
 Текст. Типы речи. Информационная переработка текста. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста.  
 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.  
 Из истории русского языкознания (2 ч).  
 Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

### Учебно-тематический план.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Из них на развитие речи	Количество контрольных работ
1.	Введение	1	-	-
2.	Основные принципы русской пунктуации	1	-	-
3.	Словосочетание.	1	-	-
4.	Простое предложение.	13	1	2
5.	Сложное предложение	5	-	-
6.	Предложения с чужой речью	4	1	1
7.	Культура речи	3	1	1
8.	Стилистика. Анализ текста	4	1	1
9.	Из истории русского языкознания	2	-	-
Итого		34	4	4

### Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1.	Введение. Культура речи- часть общей культуры человека			
2.	Текст как речевое произведение			
3.	Способы сцепления предложений, цепная и параллельная связь.			
4.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.			
5.	Сложное синтаксическое целое и абзац.			
6.	РР. Основные требования к написанию сочинения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.			
7.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися, парными союзами. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.			
8.	Обобщающие слова при однородных членах предложения			
9.	Обособленные и необособленные определения, обособленные приложения			
10.	Обособленные обстоятельства и дополнения			
11.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения			
12.	Знаки препинания при сравнительном обороте, при обращениях			
13.	Контрольный диктант с тестовыми заданиями			
14.	Вводные слова и вставные конструкции			
5.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.			
16.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении			
17.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.			

18.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
19.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
20.	Сложные предложения с разными видами связи			
21.	Способы передачи чужой речи. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств			
22.	Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания.			
23.	Авторская пунктуация.			
24.	Контрольный диктант с тестовыми заданиями			
25.	Культура речи. Культура разговорной, публичной речи. Взаимосвязь языка и культуры.			
26.	Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Нормы современного русского языка.			
27.	Р.р. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо.			
28.	Стилистика. Функциональные стили. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения. Особенности русского речевого этикета в сравнении с родным			
29.	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Р.Р. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме). Деловое письмо			
30.	Текст. Типы речи. Информационная переработка текста. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста.			
31.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.			
32.	Промежуточная аттестация			
33.	Работа над ошибками. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.			
34.	Итоговый урок			

## Список рекомендуемой учебно - методической литературы

1. И.П.Цыбулько. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 2016,2017,2018
2. Г.Т.Егораева. Ю.Н.Гостева. И.В.Васильевых. ЕГЭ. Типовые тестовые задания.2017г
3. Е.С.Богданова. Русский язык. ЕГЭ. Работа над сочинением –рассуждением.2016г
4. М.В.Видишенкова. Русский язык.ЕГЭ в примерах икомментариях 2009г
5. Малюшкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 классы,М: ТЦ Сфера, 2009.
6. Михайлова С.Ю., Н.Е.Михайлова «Орфография в заданиях и ответах»-М.,2012
7. И.П. Цыбулько. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты.2017