

«Согласовано»
Руководитель МО:
С.М. Галимова
Протокол №1 от 26.08.2017

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
С.Г. Мифтахова

«Утверждено»
Директор школы,
Т.Р. Миннекаева
Привязь №1 от 28.08.2017 г.



Рабочая программа

Галимовой Саймы Миннегалеевны,
учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории
МБОУ-Верхнекибыкозинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Элективный курс «Секреты грамотного письма», 9 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2017г.

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты.

После прохождения программы элективного курса учащиеся должны знать:

1. требования к сочинению части С новой формы по русскому языку (критерии оценивания);
2. основные понятия: проблема, комментарий, аргумент;
3. грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
4. специфику работы с публицистическим и художественным текстом при написании сочинения части С;
5. способы сжатия текста;
6. трудные случаи орфографии

уметь:

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
 2. определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
 3. грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
 4. владеть формами обработки информации исходного текста;
 5. сжимать авторский текст;
 6. писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
- редактировать свое сочинение и изложение.
7. выполнить тестовых заданий

Содержание

1. Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий.

Знакомство с демонстрационным вариантом 2015. – 2017. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

2. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Часть 1. Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма .

Часть 2. Задание С2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения. Пробный экзамен по русскому языку.

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Структура ГИА	2
2	Сжатое изложение	5
3	Сочинение	11
4	Трудные случаи орфографии	15
5	Выполнение тестовых заданий	3
6	Всего	34

№	Тема занятия	План	факт	примечание
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.			
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.			
3.	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.			
4.	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.			
5.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.			
6.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.			
7.	Выбор приемов сжатия. Изложение.			
8.	Задание 15.1,15.2,15.3 Сочинение - рассуждение. Критерии оценки задания. Структура сочинения - рассуждения.			
9.	Учимся формулировать тезис. Толкование значение слов.			
10.	Учимся аргументировать.			
11.	Аргумент из прочитанного текста			
12.	Аргумент из жизненного опыта			
13.	Учимся писать вывод сочинения - рассуждения.			
14.	Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.			
15.	Сочинение - рассуждение			
16.	Сочинение - рассуждение			
17.	Тренировочное выполнение заданий ГИА.			

18	Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова			
19	Правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова			
20	Чередование гласных в корне слова. Группа корней, выбор гласной в которых зависит от наличия суффикса -а -			
21	Чередование гласных в корне слова выбор гласной в корне зависит от последующей согласной			
22	Чередование гласных в корне слова .Выбор гласной зависит от значения слова			
23	Чередование гласных в корне слова Выбор гласной зависит от ударения			
24	Чередование гласных в корне слова Корни с чередующейся гласной, не вошедшие в предыдущие группы, а также внутрикорневые чередования			
25	Правописание приставок			
26	Правописание приставок пре-при			
27	Правописание приставок пол-\полу			
28	И-Ы после приставок			
29	Ъ и Ъ Различение трех функций буквы Ъ: разделительная, смягчающая, грамматическая.			
30	О-Е после шипящих			
31	Н-НН в прилагательных, наречиях. Н-НН в причастиях			
32	Н-НН отглагольных прилагательных			
33	Промежуточная аттестация			
	Итог Выполнение тестовых заданий ГИА			

Учебно - методическое оснащение:

Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П.Цыбулько, Сениной Н.А., Егораевой Г.Т

Интернет - ресурсы:

- <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html>
- <http://www.fipi.ru/view/sections/170/docs/>
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenti/gosudarstvennaya_programma_po_russkomu_yaziku/
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenti/federalnii_komponent_gosudarstvennogo_standarta_obschego_obrazovaniya_po_russkomu_yaziku2004/