

«Согласовано»
Руководитель МО:

С.М.Галимова
С.М.Галимова
Протокол №1 от 26.08.2017

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР

С.Г.Мифтахова
С.Г.Мифтахова

«Утверждено»
Директор школы

Миннекаева
Миннекаева
Приказ № 30 от 28.08.2017 г.



Рабочая программа

Галимовой Саймы Миннегалеевны.

учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории

МБОУ-Верхнекибызская средняя общеобразовательная школа

Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Русский язык. 9 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28 августа 2017г.

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты.

- основные единицы языка и их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная; диалог и монолог; ситуация речевого общения; -стили языка; текст;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- основные особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя русского языка;

Уметь

опознавать основные единицы языка, определять их особенности; -различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль, функционально-смысловый тип и стиль текста; анализировать его структуру и языковые особенности;
- выявлять и исправлять ошибки в произношении и употреблении слов, словосочетаний, предложений, вызванные влиянием родного языка;
- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы русского литературного языка; нормы русского речевого этикета;

аудирование и чтение

- понимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе (речь диктора радио, телевидения, официального лица и др.);
- читать тексты разных стилей и жанров; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);
- пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- говорение и письмо
- пересказывать (подробно, выборочно, сжато) прочитанный или прослушанный текст;
- создавать в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения устные и письменные тексты в форме монолога-описания, повествования, рассуждения, различные по стилю и жанру;
- вести диалог на бытовые, учебные, социокультурные темы; диалог-дискуссию с аргументацией своей точки зрения;
- осуществлять основные виды информационной переработки текста (план, конспект);
- переводить на русский язык фрагменты из произведений родной литературы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания роли русского языка в жизни человека и общества; роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- приобщения к русской и мировой культуре;
- официального и неофициального межличностного и межкультурного общения в социально-культурной, бытовой и учебной сферах; социальной адаптации;
- получения знаний по другим учебным предметам;
- развития навыков речевого самоконтроля, оценки своей речи с точки зрения правильности.

Содержание

Слово о языке. (1 ч) Роль и место русского языка в современном мире, в жизни современного общества.
Повторение пройденного в 5 - 8 классах (8 ч)
Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей. Простое предложение и его грамматическая основа.
Предложения с обособленными членами.
Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при прямой речи.

Сложные предложения (4 ч)

Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения (8 ч)

Сложносочиненное предложение.
Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.
Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.
Сложносочиненные предложения с противительными союзами.
Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.

Сложноподчиненные предложения (20 ч)

Сложноподчиненное предложение.
Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.
Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.
Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.
Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.
Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.
Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.
Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, цели.
Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, Сравнительными.
Р/р Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина» упр. 166)
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.
Р/р Деловые документы.(автобиография, заявление).
Анализ автобиографий. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.

Бессоюзные сложные предложения (8 ч)

Бессоюзные предложения. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.
Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи (8ч)

Сложные предложения с различными видами связи.

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Публичная речь.

Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (11ч)

Нормы построения словосочетания, простого и сложного предложения, текста.

Фонетика и графика

Лексикология (лексика) и фразеология

Морфемика. Словообразование

Морфология

Синтаксис

Орфография. Пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.

Учебно-тематический план.

Тема (раздел)	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Слово о языке.	1		
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	8	1	
Сложное предложение.	4		1
Сложносочиненные предложения	8	1	
Сложноподчиненные предложения	20	1	4
Бессоюзные сложные предложения	8	1	2
Сложные предложения с различными видами связи	8	1	1
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	11	1	2
ИТОГО	68	6	10

№ уро ка	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1.	Общие сведения о языке. Международное значение русского языка			
2.	Словосочетание и предложение. Гл. и второстепенные чл.пр. Односоставные предложения.			
3.	Входная контрольная работа			
4.	Знаки пр.в предл. с однород.чл.,обращ.,вводн.словами и словосоч.,с обособл.членами предложения			
5.	Сложное предложение. Основные виды сложных пред- ложений. Отзыв,рецензия,аннотация			
6.	Сложносочинённые предложения (ССП). Основные группы ССП по значению и союзам			
7.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами			
8.	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.			
9.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами			
10.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённые предложения».			
11.	Работа над ошибками. Доклад.			
12.	Р.Р. Сжатое изложение			
13.	Строение сложноподчиненного предложения (СПП). Знаки препинания в СПП.			
14.	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП			
15.	Указательные слова. Особенности присое-динения придаточ-ных предложений к главному			
16.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными			
17.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными			
18.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными			
19.	Контрольная работа			
20.	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени			
21.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места			
22.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия.			

23.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия			
24.	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки.			
25.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели			
26.	Р.р. Сочинение-рассуждение о родном крае.			
27.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия.			
28.	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры, степени,			
29.	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными			
30.	Р.р. Сочинение-описание по картине И.И. Левитана «Свежий ветер. Волга»			
31.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения»			
32.	Контрольный работа по теме «Сложноподчинённые предложения»			
33.	Стили речи: разговорный и книжные (художественный, научный, оф.-деловой, публицистический)			
34.				
35.				
36.	Р/р Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина» упр. 166)			
37.	Анализ сочинений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них			
38.	Анализ автобиографий. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения			
39.	Р/р Изложение с включением дополнительного материала. Для изложения используем текст «Сергей Иванович Ожегов» (упр. 177)			
40.	Анализ изложений. Повторение			
41.	Тест по теме «Сложноподчиненные предложения			
42.	Бессоюзные предложения. Интонация в бессоюзных сложных предложениях			
43.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении			
44.	Р/р Подробное изложение с дополнительным заданием (отрывок из поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души» упр. 192)			
45.	Анализ подробного изложения. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении			
46.	Бессоюзные сложные предложения со значением			

	противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении			
47.	Р/р Сочинение-отзыв по картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга – русская река»)			
48.	Анализ сочинений. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение			
49.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные предложения»			
50.	Сложные предложения с различными видами связи.			
51.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях			
52.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи			
53.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи			
54.	Р/р Сжатое изложение			
55.	Анализ изложений. Публичная речь			
56.	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»			
57.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с различными видами связи»			
58.	Работа над ошибками. Нормы построения словосочетания, простого и сложного предложения, текста.			
59.	Фонетика и графика			
60.	Лексикология (лексика) и фразеология			
61.	Морфемика. Словообразование			
62.	Морфология. Синтаксис			
63.	Промежуточная аттестация.			
64.	Работа над ошибками.			
65.	Р/р Изложение с элементами сочинения (упр. 259)			
66.	Орфография. Пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.			
67.	Тестирование по теме «Синтаксис»			
68.	Работа над ошибками. Подведение итогов.			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Андромонова Н.А., Л.Д.Умарова, Под редакцией Шакировой Л.З. , Русский язык, учебник для 9 кл., татар. Сред. Общеобразоват. Школ., Казань, Магариф, 2008

Дополнительная литература

2. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория, 5-9 кл., , М:Дрофа, 2009.
3. Цыбулько И.П., ОГЭ, Русский язык, М. 2014,2015,2016.