

«Согласовано»  
Руководитель МО:

Сайма С.М.Галимова  
Протокол №1 от 26.08.2017

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР

Мифтахова С.Г.Мифтахова

«Утверждено»  
Директор школы

Минтекаева Д.Т.Минтекаева  
Приказ №130 от 28.08.2017 г.



### Рабочая программа

Галимовой Саймы Миннегалиевны,

учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории

МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа

Тюlichинского муниципального района Республики Татарстан

Элективный курс: "Разноаспектный анализ текста и создание  
сочинения-рассуждения" 11 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 29 августа 2016г.

2016-2017 учебный год

## Рабочая программа элективного предмета по русскому языку в 11 классе «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»

### Планируемые результаты:

#### **обучающиеся должны знать:**

- основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
- определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
- виды текста;
- определение понятий «вступление» и «заключение»;
- что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики и написание творческой работы по данной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

### **Содержание программы**

#### **РАЗДЕЛ I**

##### **Разноаспектный анализ текста. (18 часов)**

##### **Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста. (9 часов)**

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

##### **Тема 2. Лингвистический анализ текста. (9 часов)**

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение.

Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение.

Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.

Лексически – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гиперболо, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции.

#### **РАЗДЕЛ II**

##### **Сочинение-рассуждение на основе текста. (16 часов)**

### **Тема 1.** Анализ текста. (4 часа)

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

### **Тема 2.** Композиция и языковое оформление сочинения. (6 часов)

Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Основная часть сочинения.

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Тренировочные сочинения.

#### **Практические работы:**

- 1) написание сочинений-рассуждений;
- 2) редактирование.

#### **Основные термины и понятия**

**Стили речи:** публицистический, художественный, научный, разговорный.

**Типы речи:** описание, повествование, рассуждение.

**Изобразительно-выразительные средства языка:** эпитет, метафора, сравнение, аллегория.

**Лексические средства:** антонимы, контекстные антонимы, гипербола, индивидуально-авторские неологизмы, синонимы, контекстные синонимы, синтаксические синонимы, стилистические синонимы, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, оценочная лексика, перифраза, пословицы и поговорки, фразеологизмы, цитаты, эпитет.

**Синтаксические средства:** авторская пунктуация, анафора, антитеза, риторические фигуры, градация, инверсия, композиционный стык, многосоюзие, парцелляция, повтор, присоединительные конструкции, синтаксический параллелизм, эпифора.

### **Тематическое планирование**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Разноаспектный анализ текста.</b>	
Стилистический и типологический анализ текста.	9
Лингвистический анализ текста.	9
Сочинение-рассуждение на основе текста.	16
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

№ п/ п	Тема	План
--------------	------	------

**Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста (8 часов)**

- 1 Текст. Тема и основная мысль текста
- 2 Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте
- 3 Выделение микротем в тексте
- 4 Лексические средства организации текста
- 5 Морфологические средства организации текста
- 6 Синтаксические средства организации текста
- 7 Стили речи
- 8 Типы речи

**Тема 2. Лингвистический анализ текста (9 часов)**

- 9 Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение
- 10 Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение
- 11 Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм
- 12 Синонимы. Контекстные синонимы Антонимы. Контекстные антонимы
- 13 Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись
- 14 Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, - олицетворение, ирония, гиперболола, метафора,
- 15 аллегория, перифраза. Художественный символ, паронимы
- 16 Стилистические фигуры: градация, антитеза, - оксюморон, лексический повтор, анафора,
- 17 эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции

### **Тема 3. Анализ текста. (3 часа)**

- 18 Содержание исходного текста
- 19 Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей
- 20 Рецензия. Эссе

### **Тема 4. Композиция и языковое оформление сочинения. (13 часов)**

- 21 Формулировка задания части С ЕГЭ по русскому языку. Критерии проверки и оценки заданий с развернутым ответом.
- 22 Этапы выполнения задания с развернутым ответом.
- 23 Что такое проблема текста?  
Проблемы в художественных и публицистических текстах.
- 24 Определение авторской позиции.  
Круг рассматриваемых вопросов в тексте.
- 25 Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.
- 26 Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении.
- 27 Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.
- 28 Вступление к сочинению. Разные способы построения вступления к сочинению.
- 29 Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.
- 30 Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.
- 31 Заключительная часть сочинения. Цель и форма заключения.
- 32 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
- 33 Тренировочные сочинения.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- 1) Александров В.Н. ЕГЭ. Русский язык: справ. материалы, контрол. - тренировоч. упражнения, создание текста.
- 2) Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. 9-е изд. М.,2004.
- 3) Учебно-тренировочные и контрольно-измерительные материалы к ЕГЭ.

**Интернет-ресурсы**

Материалы сайтов:

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://rustest.ru>
3. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
4. <http://www.prosa.ru>
5. <http://www.pritchki.nm.ru>