

«Согласовано»  
Руководитель МО:

*С.М. Галимова*  
С.М. Галимова  
Протокол №1 от 26.08.2017

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР

*С.Г. Мифтахова*  
С.Г. Мифтахова

«Утверждено»  
Директор школы  
*Д. Миннекаева*  
Д. Миннекаева  
Приказ № 30 от 28.08.2017 г.



**Рабочая программа**

Галимовой Саймы Миннегалеевны,

учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории

МБОУ-Верхнекибыкозинская средняя общеобразовательная школа

Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

Русский язык, 10 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2017г.

2017-2018 учебный год

**Планируемые результаты.**

В процессе обучения русскому языку учащиеся должны совершенствовать следующие навыки и умения:

Знать основные признаки частей речи (самостоятельных и служебных), отличие служебных частей речи от самостоятельных.

Знать правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и причастий; знать грамматические признаки частей речи.

Грамотно писать сложные слова, объясняя правописание.

Правописание падежных окончаний существительных, личных окончаний глаголов.

Знать сходные и отличительные признаки предлога, союза и частицы как служебных частей речи.

Уметь составлять обобщающие

Писать сочинение-рассуждение.

Учащиеся должны уметь:

-создавать высказывания на лингвистическую тему;

-передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;

-соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

-создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, статья);

- выполнять все виды разбора ( фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста) ;
  - анализировать тесты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.
- При изучении русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются общеучебные умения:
- коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
  - интеллектуальные (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
  - информационные (извлечение информации из различных источников);
  - организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

## **Содержание**

Слово о русском языке. (2ч)

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Фонетика. Орфоэпия. Лексика и фразеология . (10 ч.)

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Типы норм. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Лексика. Синонимия в системе русского языка.Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации

Орфография.(6 ч.)

Принципы русской орфографии. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Употребление прописных букв. Употребление Ё и Ъ.Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание гласных ,согласных в корне слова. Правописание приставок. Международные словообразовательные элементы. Правописание сложных слов. Правила переноса слов.

Морфология.(17 ч.)

Имя существительное. Род, число, падеж существительных.Имя прилагательное. Употребление некоторых форм прилагательных.Правописание окончаний, суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.Правописание и употребление числительных.Местоимение.Особенности их употребления.Глагол. Спряжение глаголов.Правописание глаголов.Причастие. Образование, правописание причастий. Краткие , полные причастия. Значение и употребление деепричастий.Наречие. Правописание наречий. Предлоги. Особенности употребления, правописание предлогов. Союзы. Правописание союзов.Частицы. Правописание частиц.

## Тематическое планирование

| №      | Наименование разделов и тем               | Всего часов | Из них        |                    |
|--------|---|-------------|---------------|--------------------|
|        |   |             | Развитие речи | Контрольные работы |
| I      | Слово о русском языке                     | 2           | -             | -                  |
| II     | Фонетика. Орфоэпия. Лексика и фразеология | 10          | 1             | 1                  |
| III    | Орфография                                | 6           | -             | -                  |
| IV     | Морфология                                | 16          | 1             | 2                  |
|        | Повторение                                | 1           |               |                    |
| Всего: |   | 35          | 4             | 2                  |

### Календарно- тематический план

| № урока | Тема урока  | Дата |      | Примечание |
|---------|---|------|------|------------|
|         |   | План | Факт |            |
| 1.      | Язык- важнейший компонент культуры. Взаимосвязь языка и культуры.   |      |      |            |
| 2.      | . Входная контрольная работа.   |      |      |            |
| 3.      | Функциональные стили речи. Лексика. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица языка, значение слова.                                    |      |      |            |
| 4.      | Понятие об этимологии. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.   |      |      |            |
| 5.      | Фразеология. Крылатые выражения.  |      |      |            |
| 6.      | Лексика. Синонимия в системе русского языка.  |      |      |            |
| 7.      | Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). |      |      |            |
| 8.      | Фонетика. Звуки речи. Графика и ударение  |      |      |            |
| 9.      | Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка  |      |      |            |
| 10.     | Графика. Орфография.  |      |      |            |
| 11.     | Р.р. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации   |      |      |            |
| 12.     | Контрольный диктант   |      |      |            |
| 13.     | Работа над ошибками. Принципы русской орфографии. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.                            |      |      |            |
| 14.     | Употребление прописных букв. Употребление Ъ и Ь   |      |      |            |
| 15.     | Состав слова. Основные способы образования слов   |      |      |            |
| 16.     | Правописание гласных ,согласных в корне слова   |      |      |            |
| 17.     | Правописание приставок. Международные словообразовательные элементы   |      |      |            |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 18. | Правописание сложных слов. Правила переноса слов.   |  |  |  |
| 19. | Имя существительное. Род, число, падеж существительных.                                   |  |  |  |
| 20. | Имя прилагательное. Использование некоторых форм прилагательных.                          |  |  |  |
| 21. | Правописание окончаний, суффиксов прилагательных.<br>Правописание сложных прилагательных. |  |  |  |
| 22. | Правописание и использование числительных.  |  |  |  |
| 23. | Местоимение. Особенности их использования.  |  |  |  |
| 24. | Глагол. Спряжение глаголов.   |  |  |  |
| 25. | Правописание глаголов. Тест по теме «Глагол»  |  |  |  |
| 26. | Причастие. Образование, правописание причастий. Краткие, полные причастия.                |  |  |  |
| 27. | Р.р. Изложение  |  |  |  |
| 28. | Значение и использование деепричастий.  |  |  |  |
| 29. | Наречие. Правописание наречий.  |  |  |  |
| 30. | Контрольная работа по теме «Самостоятельные части речи»                                   |  |  |  |
| 31. | Предлоги. Союзы. Особенности использования, правописание предлогов и союзов.              |  |  |  |
| 32. | Частицы. Правописание частиц.   |  |  |  |
| 33. | Промежуточная аттестация.   |  |  |  |
| 34. | Работа над ошибками. Итоговой урок .  |  |  |  |
| 35. | Повторение  |  |  |  |

### Учебно - методическая литература

1. Шакирова Л.З , Русский язык, учебник для 10 класса, Казань , Магариф, 2006 г.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Часть 3(С). Методические рекомендации по выполнению задания. М.: «Экзамен»..
3. ЦыбулькоИ.П. ЕГЭ Русский язык. ФИПИ. 2015г. 2016.,2017,2018